



Bilag: Beskrivelse af indikatorer til identifikation af almene folkeskoler med bekymrende kvalitet og indikatorer i kvalitetstilsynet (gældende for skoleåret 2022/23)

I dette bilag beskrives datakilder, metode, grænseværdier og måleperiode, der anvendes til indikatorerne for hhv. identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 2, og i kvalitetstilsynet med folkeskoler, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1.

Indikatorerne til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet fremgår i Tabel 1, hvor også indikatorerne i kvalitetstilsynet (ekskl. parallelsamfundsindikatorer) fremgår.¹ Skoler med bekymrende kvalitet måles på data fra det senest tilgængelige skoleår. For identifikation af skoler med bekymrende kvalitet i skoleåret 2022/23 måles på data fra skoleåret 2021/22. I kvalitetstilsynet måles derimod på data over flere skoleår.

Det bemærkes, at der må forventes ændringer af nedenstående grænseværdier for bekymrende kvalitet til brug for næste skoleårs (2023/24) identifikation af skoler med bekymrende kvalitet. Det skyldes blandt andet, at både karaktergennemsnittet og elevfraværet i skoleåret 2021/22 er forhøjet grundet covid-19.

Kommuner kan altid tilgå egne data for nedenstående indikatorer i ministeriets datavarehus på <https://uddannelsesstatistik.dk>. Resultater af obligatoriske nationale test på skoleniveau kan ved login fremfindes på: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/17.aspx>

Tabel 1: Indikatorer for bekymrende kvalitet og kvalitetstilsynet (gældende for skoleåret 2022/23)

Indikator	Bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 2*	Kvalitetstilsynet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1**
Bundne prøver i 9. klasse	Skolen har under 6,5 i samlet karaktergennemsnit ² på de bundne prøver i det seneste skoleår	Skolen er blandt de laveste 10 pct. i mindst tre ud af de fire bundne prøver i de seneste to skoleår i træk.
Socioøkonomisk reference for bundne prøver i 9. klasse	Skolen har et samlet karaktergennemsnit ³ , der er mindst 0,7 karakterpoint under referencen (signifikant negativ) i det seneste skoleår	Skolen har et samlet karaktergennemsnit, der er min. 0,5 karakterpoint under referencen (signifikant negativ) i de seneste to skoleår i træk

¹ Det følger af de specielle bemærkninger til § 1, nr. 27, i lovforslag nr. 174 af 27. april 2021, at folkeskoler med bekymrende kvalitet skal identificeres alene på baggrund af indikatordata uden forudgående dialog med kommunen. Dette adskiller sig fra skoler udtaget i kvalitetstilsynet, hvor der foretages en konkret helhedsvurdering af både indikatorer, dialog med kommunen (på skrift og/eller i møde) samt evt. øvrige relevante oplysninger og data, før en skole vurderes til at have vedvarende dårlig kvalitet og dermed udtages til tilsyn. Indikatorerne for bekymrende kvalitet er på baggrund heraf og af hensyn til størst mulig gennemsigtighed fastlagt med absolutte grænseværdier (fx samlet karaktergennemsnit på under 6,5 i bundne prøver for 9. klasse).

² Gennemsnittet i bundne prøver udregnes for elever med karakterer i alle bundne prøver. Der anvendes en vægtning af delprøverne i skriftlig dansk og skriftlig matematik.

³ Det bemærkes, at karaktergennemsnittet, der historisk anvendes i beregningen af den socioøkonomiske reference, adskiller sig fra det officielle gennemsnit i bundne prøver i 9. klasse. Gennemsnittet tager udgangspunkt i de samme bundne prøver i 9. klasse, men der anvendes ingen vægtning af delprøver, og det kræves kun, at eleven har aflagt fire ud af de i alt otte (del)prøver for at tælle med i beregningen. Derudover genberegnes den socioøkonomiske referencer ikke tilbage i tid.



Nationale test i dansk, læsning	<u>Kun skoler uden resultater for bundne prøver i 9. klasse:</u> Under 40 pct. gode elever i 6. klasse i det seneste skoleår	<u>Alle skoler:</u> Indikator 1: Under 45 pct. gode elever i de seneste to skoleår i træk Indikator 2: Fald på mere end 25 pct.point i andel dygtigste elever over den seneste treårige ⁴ periode. Indikator 3: Stigning på mere end 25 pct. point i andel dårligste elever over den seneste treårige periode. Der måles på et samlet resultat for alle klassetrin.
Nationale test i matematik	<u>Kun skoler uden resultater for bundne prøver i 9. klasse:</u> Under 40 pct. gode elever i 6. klasse i det seneste skoleår	<u>Alle skoler:</u> Indikator 1: Under 40 pct. gode elever i de seneste to skoleår i træk Indikator 2: Fald på mere end 25 pct. point i andel dygtigste elever over den seneste treårige periode. Indikator 3: Stigning på mere end 25 pct. point i andel dårligste elever over den seneste treårige periode. Der måles på et samlet resultat for alle klassetrin.
Elevfravær	Over 50 pct. af eleverne har over 10 pct. fravær i det seneste skoleår	-
Overgang til ungdomsuddannelse	-	Under 70 pct. af eleverne er overgået til ungdomsuddannelse (pr. 30. september året efter 9. klasse) i de seneste to år i træk.
Trivsel	-	Skolen er blandt de laveste 10 pct. på alle fire trivselsindikatorer i det seneste

Hvis en skole retter sin indberetning efter offentliggørelsen af karakterer for et pågældende år, vil ændringen derfor ikke slå igennem i karaktergennemsnittet i socioøkonomisk reference.

⁴ I 2019/20 var der dog ikke krav om nationale test på alle skoler.



		skoleår, og skolen har haft et fald i alle fire trivselsindikatorer fra det foregående til det seneste skoleår.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Det gælder alle indikatorerne til udvælgelse af skoler med bekymrende kvalitet, at der kun måles på elever i normalklasser (fraserteret specialklasser), og at mindst 10 elever skal skille sig ud på grænseværdien. Data for 10. klasse, specialskoler og andre specialundervisningstilbud er således ikke inkluderet. Hvad angår resultaterne for nationale test i 2021/22, er specialklasser fraserteret via elevens klasstypeoplysning i Danmarks Statistiks grundskoleregister, som er et nedslag pr. 5. september 2021. Elevens klasstype er koblet med resultaterne for nationale test under den antagelse, at eleven fortsat har samme klasstype på det tidspunkt, hvor eleven aflægger de nationale test. Denne antagelse er også gældende ved institutionsskift i den mellemliggende periode, hvor det dog kræves, at elevens registrerede klasstype i øvrigt findes på den institution, hvor eleven aflægger den nationale test. Er det ikke tilfældet, tilskrives eleven ”ukendt” klasstype. Der tages således forbehold for, at der kan være enkelttilfælde, hvor elevens klasstype ændrer sig i løbet af skoleåret, hvilket dermed ikke vil være afspejlet i data.

** Kvalitetstilsynet screener foruden de nævnte indikatorer også alle folkeskoler for risiko for parallelsamfundsproblematikker. Screeningen sker på fire indikatorer for hhv. andel elever med ikke-vestlig baggrund, andel elever bosat i udsatte boligområder, andel elever med forældre uden arbejdsmarkedstilknytning og andel elever, der ikke består dansk.